

## **Анализ методической работы в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» за 2019-2020 учебный год**

Целью работы научно-методического совета школы является координация методической и учебной деятельности.

### **Цель анализа:**

1. Определить уровень продуктивности методической работы в школе;
2. Составить представление об уровне, системности и действенности методической работы;
3. Оценить влияние методической работы на достижение конечных результатов деятельности школы.

### **1. Организация методической работы**

Органом управления методической работы в школе является методический совет.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

#### **Основные направления методической работы:**

- обеспечение, методической поддержки учителей, направленной на совершенствование педагогического мастерства учителей, дальнейшее изучение и внедрение методик и приемов обучения, современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения;
- введение и сопровождение ФГОС в начальной и основной школе;
- сопровождение работы с одаренными детьми.

#### **Формы методической работы:**

Тематический педсовет.

Методический совет.

Методические объединения.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки и мероприятия, их анализ.

Взаимопосещение уроков и мероприятий.

Методические семинары.

Методическая неделя.

Предметные недели.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Аттестация педагогических работников.

### **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность**

#### **Анализ кадрового состава**

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 35 педагогов:

#### **По образовательному уровню:**

- имеют высшее образование – 27 педагогов (77%)  
из них педагогическое – 24 педагогов (69%)
- имеют среднее специальное образование – 8 педагогов (23%)  
из них педагогическое – 5 педагогов (14%)

#### **По педагогическому стажу работы:**

- менее 5 лет – 8 педагога (23%)
- 5 - 10 лет – 2 педагогов (6%)
- 11 - 20 лет – 6 педагогов (17%)
- 21 -30 лет – 12 педагогов (34%)
- более 31 года – 7 педагогов (20%)

По возрасту (средний возраст – 43,3 года):

- 25-35 лет – 11 человек (31%)
- 36-45 лет – 6 человек (17%)
- 46-55 лет – 12 человек (34%)
- свыше 55 лет – 6 человек (17%)

## Развитие учительского потенциала

В 2019-2020 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе на различных уровнях, где представляли свой опыт работы в различных формах:

### 1. Открытые мероприятия

- в рамках деятельности ГМО и творческих групп:

учитель	форма мероприятия, тема, предмет.
Тимашкова Н.С.	Открытое библиотечное мероприятие «Брось мышку, возьми книжку»
Ерошенко Е.В.	Мастер-класс «История создания кукол. Куклы-обереги»
Поротова Н.В.	Открытое мероприятие «Мой любимый журнал»
Хайдаршина Ю.Н.	Мастер-класс «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения»
Шагиахметова Е.М.	Мастер-класс «Использование моделей на уроках географии»
Дубовая Е.Н.	Мастер-класс «Использование игровой технологии на уроках английского языка как средство формирования языковой компетенции»
Еремина В.М.	Мастер-класс «Активные методы обучения в профессиональной деятельности учителя»
Чибанаш Л.В.	Мастер-класс «Задачи на вероятность для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике»
Филатова Е.А.	Мастер-класс «Задачи с практическим содержанием при подготовке к ОГЭ по математике»

- Открытый урок, посвященный Дню рождения Таймыра (Хайдаршина Ю.Н.)

В течение в 2018-2019 учебного года учителями школы было проведено 10 открытых мероприятий муниципального уровня. Представляли свой педагогический опыт через проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов 9 педагогов (26%).

### 2. Конкурсы профессионального мастерства:

Ф.И.О. учителя	название	результат
<b>очные - 2 участника (6%)</b>		
Хайдаршина Ю.Н.	Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»	сертификат
Дубовая Е.Н.	«Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования»	Победитель (3 место)
<b>заочные, дистанционные - 5 участников (14%)</b>		
Михнин И.К.	Конкурс по присуждению разовой выплаты педагогическим работникам, успешно работающим с одаренными детьми (муниципальный уровень)	победитель
Михнин И.К.	муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «За верность профессии»	победитель
Шульмин В.А.	конкурсный отбор кандидатур для размещения на стенде «Заслуженные люди Таймыра» на Аллее	победитель в номинации «За

	Славы Таймырского района	заслуги в области образования»
Прохоров Д.В.	педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее», г. Норильск	лауреат
Удовиченко А.С.	Конкурс по присуждению разовой выплаты педагогическим работникам, успешно работающих с одаренными детьми (муниципальный уровень)	-
Поротова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	3 место

### 3. Руководство и участие в работе методических объединений, экспертных групп:

Должность	уровень	Ф.И.О. педагогов
Руководство работой методического объединения	школа	Балта О.А., Дубовая Е.Н., Айрапетян А.С., Удовиченко А.С., Михнин И.К., Кучер Л.П.,
Руководство работой методического объединения, творческой группы	город	Балта О.А., Чебанаш Л.В., Шагиахметова Е.М., Хайдаршина Ю.Н.
Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	район	Балта О.А.
Предметно-методическая комиссия по составлению олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады	район	Шагиахметова Е.М., Айрапетян А.С., Бородина Е.В., Чебанаш Л.В., Балта О.А. Крамар Е.А., Прохоров Д.В. Фомина М.В., Михнин И.К., Усова М.В.
Председатель (член) жюри муниципальной олимпиады	район	Шагиахметова Е.М. (председатель), Балта О.А. Бородина Е.В., М.В. (председатель), Айрапетян А.С. (председатель), Шульмин В.А., Нестерова Д.И., Крамар Е.А., Прохоров Д.В., Удовиченко А.С.
Член жюри мун. этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	район	Балта О.А.
Эксперт жюри НПК «Золотое перо»	район	Усова М.В., Айрапетян А.С. (председатель), Садовская С.Ф.
Член муниципальной экспертной комиссии по аттестации учителей.	район	Балта О.А., Фомина М.В.
Член комиссии по проведению экспертизы итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-х классов	школа	Дубовая Е.Н., Балта О.А., Айрапетян А.С. Усова М.В., Бородина Е.В., Филатова Е.А.
руководство практикой студентов Таймырского колледжа	город	Хайдаршина Ю.Н., Поротова Н.В., Тэседо И.В., Щеглов Д.В.

### 4. Публикации:

В течение нескольких последних лет методическая служба проводит планомерную работу по созданию педагогическими работниками персональных сайтов. Работа проводится успешно, на сегодняшний день 54% педагогов размещают материалы своей педагогической копилки, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на образовательных площадках сетевых педагогических сообществ.

№	Ф.И.О. учителя	должность	образовательная площадка
1.	Айрапетян А.С.	учитель математики	проект «Инфоурок»
2.	Алмадакова И.Н.	учитель английского языка	проект «Инфоурок»
3.	Бородина Е.В.	учитель изобразительного искусства	социальная сеть работников образования nsportal.ru

4.	Дубовая Е.Н.	учитель английского языка	проект «Инфоурок»
5.	Исайкин К.В.	учитель русского языка и литературы	проект «Инфоурок»
6.	Кайрис Г.И.	учитель начальных классов	проект «Мультиурок» проект «Инфоурок»
7.	Кучер Л.П.	учитель начальных классов	проект «Мультиурок»
8.	Михнин И.К.	преподаватель-организатор ОБЖ	проект «Инфоурок»
9.	Прохоров Д.В.	учитель физики	проект «Инфоурок»
10.	Садовская С.Ф.	учитель начальных классов	проект «Инфоурок»
11.	Трофимова И.Г.	педагог-психолог	проект «Инфоурок» проект «Мультиурок»
12.	Удовиченко А.С.	учитель биологии	проект «Инфоурок»
13.	Усова М.В.	учитель истории и обществознания	портал «Инфоурок»
14.	Филатова Е.А.	учитель математики	проект «Инфоурок»
15.	Фомина М.В.	педагог-организатор	проект «Инфоурок»
16.	Хайдаршина Ю.Н.	учитель начальных классов	образовательный портал ПроШколу.ру
17.	Чебанаш Л.В.	учитель математики	проект «Инфоурок»
18.	Шагиахметова Е.М.	учитель географии	проект «Инфоурок»
19.	Шульмина С.А.	учитель начальных классов	проект «Инфоурок»

На школьном сайте в разделе «Методическая копилка» опубликованы методические материалы педагогов школы:

1. Айрапетян А.С., Урок алгебры «Исследование функции с помощью производной и построение графика», 10 класс
2. Айрапетян А.С., Урок математики «Линейное уравнение с одной переменной», 7 класс
3. Балта О.А., Урок литературы по теме «Образ Герасима». 5 класс
4. Балта О.А., Шагиахметова Е.М. Бинарный урок (география + литература) по теме «В гости к соседям», 5 класс
5. Бородина Е.В., Урок изобразительного искусства по теме «Символика цвета и формы в украшении предметов народного быта», 5 класс
6. Кайрис Г.И., технологическая карта урока. Предмет: Литературное чтение Тема: Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», 3 класс
7. Кучер Л.П., Урок математики, «Таблица сложения и вычитания в пределах 10», 1 класс.
8. Кучер Л.П., Урок русского языка «Различение имён существительных, имён прилагательных, глаголов», 3 класс
9. Кучер Л.П., Внеклассное мероприятие «Турнир знатоков русского языка», 3 класс
10. Кучер Л.П., технологическая карта урока. Предмет: Русский язык. Тема: Антонимы, 2 класс
11. Михнин И.К., Урок ОБЖ по теме «Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России», 11 класс
12. Садовская С.Ф., технологическая карта урока. Предмет: Русский язык. Тема: Словосочетание, 3 класс
13. Удовиченко А.С., Урок биологии по теме «Видоизменение подземных побегов», 6 класс
14. Усова М.В., Классный час «Детство, опаленное войной», 7 класс
15. Усова М.В., Урок обществознания по теме «Экономика и ее основные участники», 7 класс
16. Филатова Е.А., Урок математики «Сложение и вычитание десятичных дробей», 5 класс
17. Фомина М.В., Презентация к уроку химии по теме «Непредельные ненасыщенные углеводороды ряда ацетилена. Алкины» 10 класс
18. Хайдаршина Ю.Н., технологическая карта урока Предмет: Обучение грамоте. Тема: Ударение, 1 класс
19. Чебанаш Л.В., Урок-проект «Делаем ремонт», 8 класс
20. Шагиахметова Е.М., Урок географии — обобщение по теме «Население», 10 класс
21. Шагиахметова Е.М., Урок географии по теме «Ветер», 6 класс
22. Шагиахметова Е.М., Урок географии по теме «Земля - планета Солнечной системы», 5 класс

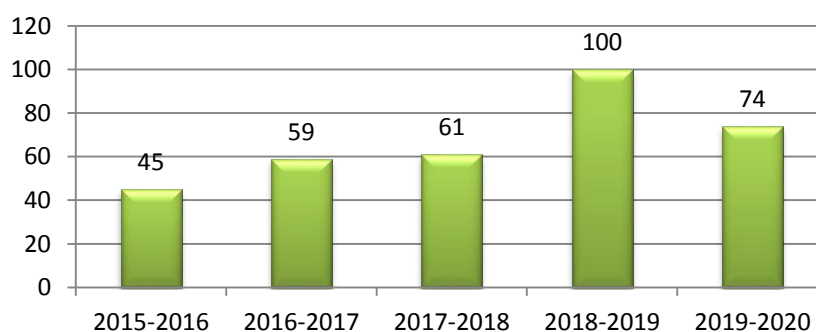
23. Шульмина С.А., Урок русского языка по теме «Ударение», 2 класс  
 24. Шульмина С.А., технологическая карта урока. Предмет: Математика Тема: Задачи, раскрывающие смысл действия умножения, 4 класс

### Курсовая подготовка

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники школы повышали свой профессиональный уровень **на курсах повышения квалификации:**

- по очной форме обучения
- по дистанционной форме обучения

#### Динамика повышения квалификации за последние пять лет:



### «Учитель будущего»

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» и в соответствии с планом работы с педагогическими кадрами ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» в течение 2019-2020 учебного года была организована работа с молодыми специалистами.

**Цель работы:** оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирование мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

В 2019-2020 учебном году в школе работали молодые педагоги, чей возраст не превышает 35 лет, а педагогический стаж не превышает 3 лет по состоянию на 10.10.2019г.:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Крамар Евгений Александрович	учитель информатики и технологии
2.	Нестерова Дарья Игоревна	учитель технологии
3.	Еремина Валерия Максимовна	учитель начальных классов
4.	Попова Мария Артуровна	учитель начальных классов
5.	Шулбаева Ольга Андреевна	учитель иностранных языков

Все учителя с течение года принимали участие в мероприятиях годовичного семинара-практикума «Школа молодого педагога ОО» в целях методического сопровождения молодых педагогов в системе профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, снижения проблем их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность

#### Программа годовичного семинара – практикума «Школа молодого педагога ОО»

№	Содержание деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственный
1	Заседание №1. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков»	22 ноября, 2019 г. 15.30	ТМКУ ИМЦ	Степанова И.А.
2	Межсессионная работа. Организация и проведение открытых уроков.	1,2 неделя декабря, 2019 г.	ОО г. Дудинка	Зам. директора ОО по УВР, кураторы молодых педагогов,

	Взаимопосещение.			молодые специалисты
3	Заседание №2. «Основы оценивания образовательных результатов учащихся»	3-4 неделя января, 2020 г.	ТМКУ ИМЦ	Бородина Е.В.
4	Заседание №3. Тренинг коммуникационного взаимодействия.	3-4 неделя января, 2020 г.	ТМКУ ИМЦ	Земская Л.В.
5	Заседание №4. «Основы анализа и самоанализа урочной деятельности»	Февраль, 2020 г.	ТМКУ ИМЦ	Малешевич Л.В.
6	Межсессионная работа. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение.	Март, 2020 г.	ОО г. Дудинка	Зам. директора ОО по УВР, кураторы молодых педагогов, молодые специалисты
7	Заседание №4. «Нетрадиционные формы учебных занятий»	Апрель, 2020 г.	ОО г. Дудинка	Дейкун Н.Ю., МБУ «Методический центр», г. Норильск (по согласованию)

Все молодые специалисты провели по 2 открытых урока, Крамар Е.А. – провел один урок (один урок не состоялся по причине перехода на дистанционное обучение).

На уровне школы были закреплены наставник:

<b>молодой педагог</b>	<b>педагог-наставник</b>
Еремина Валерия Максимовна	Кайрис Галина Ионовна
Попова Мария Артуровна	Шульмина Светлана Андреевна
Шулбаева Ольга Андреевна	Дубовая Евгения Николаевна

Педагоги-наставники осуществляли деятельность в соответствии с планами и в конце года подготовили отчет педагога-наставника о работе с молодым специалистом за 2019-2020 учебный год.

За учителями Нестеровой Д.И. и Крамаром Е.А. были закреплены наставник и из учителей школ города.

В конце учебного года с молодыми педагогами было проведено анкетирование. Данное исследование было направлено на выявление педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих молодых специалистов школы и определение путей помощи специалистам.

## **Создание кадровых условий для реализации ФГОС**

### **Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям**

направление	кол-во педагогов, прошедших курсы ПК	% от общего количества
Инклюзивное образование	25 чел.	71%
Интернет-безопасность	13 чел.	37%
Школьная медиация	4 чел.	11%
Оказание первой помощи	35 чел.	100%
Здоровое питание школьников	3 чел.	9%
Цифровая трансформация образования	3 чел.	9%

**Выводы:** в 2019-2020 учебном году 74% педагогических работников прошли курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов. По состоянию на 01.06.2020 г. количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года и объемом не менее 16 часов составляет 100%.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

### 3. Итоги проведения аттестации в 2019-2020 учебном году

#### **Уровень квалификации педагогических работников:**

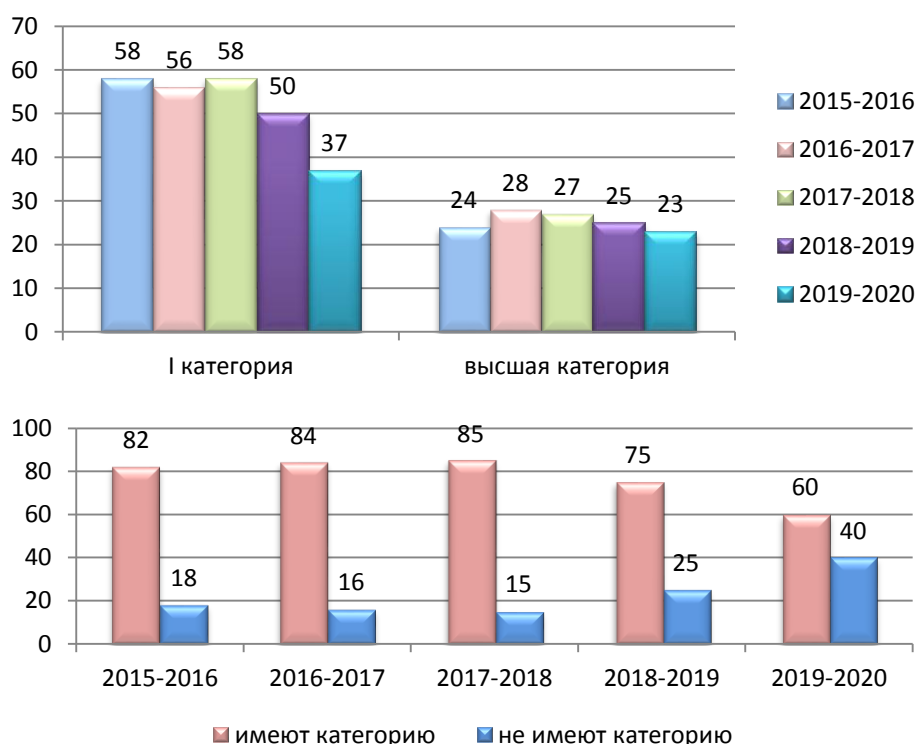
всего педагогов – 35

высшая категория – 8

первая категория – 13

не имеют категории – 11

соответствие занимаемой должности – 3



**Выводы:** уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высокий - 60% от общей численности педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2019-2020 учебном году было подано на аттестацию 7 заявлений от 7 педагогов школы. По итогам аттестации были присвоены квалификационные категории сроком на 5 лет:

<b>высшая категория</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по должности «учитель»: Михнин И.К., Шульмин В.А., Прохоров Д.В.</li> </ul>
<b>первая категория</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по должности «учитель»: Исайкин К.В.</li> </ul>

По итогам аттестации:

- подтвердили категорию – 3 человека, повысили категорию – 1 человек

Аттестация осуществлялась по графику краевой аттестационной комиссии.

#### **4. Анализ работы школьных методических объединений**

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали 6 предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики, физики, информатики; учителей естественнонаучного цикла; учителей физкультуры и ОБЖ; учителей начальной школы. Предметные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

**Выводы:** анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены. В течение года оказывалась качественная методическая помощь аттестующимся учителям. Опыт педагогов школы востребован на городском и муниципальном уровнях.

К нерешенным **проблемам** можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность школьных методических объединений;
- не все педагоги на должном уровне владеют навыком анализа урока;
- отсутствие качественных изменений в содержании работы ШМО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО;
- низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Задачи на следующий год:**

1. Продолжить формировать умение анализировать свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
2. Активизировать работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта, в том числе, через публикацию методических материалов на страницах персональных сайтов, участие в профессиональных конкурсах.
3. Создавать условия для формирования функциональной грамотности учащихся.

Заместитель директора по УВР



Бородина Е.В.